

平成29年度事業計画（案）

基本方針

平成29年度においては、着実な事業の実施による経営の健全化に努め、事業運営基盤の強化を図ると共に、社会に貢献する団体としての役割を担っていくことを基本方針とする。

事業運営にあたっては、海外赴任支援としての研修・相談や情報提供、外国人受け入れ研修、職業訓練分野の国際協力を柱として、当協会がこれまで培ってきた事業実施のノウハウあるいは国内外の関係機関や専門家等とのネットワークを活用し、さらにサービスの質と利便性の向上により競争力の強化に取り組み、実績拡大を図る。

また、一般財団法人として、事業の効率化による経営の健全化に取り組み、公器としての協会の存立ならびに自立的発展を図る。

事業計画

1 情報提供事業

(1) インターネットを活用した情報提供

日系企業が多く進出する国・地域の一般事情や、雇用・労働、能力開発、日系企業の動向等に関する情報あるいは海外での事業やネットワークを通して得た独自の情報等、社会一般に向けた幅広い情報をホームページにおいて発信する。

【対象国】 中国、インド、インドネシア、タイ、ベトナム

【情報更新】 各国とも毎月1回（延べ60回）以上

(2) 公開講座

日系企業が多く進出する国・地域の任国事情や雇用・労働事情等をテーマに、国内及び海外において関係機関との連携により公開講座を開催し、広く情報を提供する。

【国内開催】 5回（東京1回、名古屋2回、浜松1回、大阪1回）

【海外開催】 5回（中国、インド、インドネシア、タイ、ベトナム）

(3) 書籍による情報提供

海外情報の書籍等を提供する。

2 能力開発事業

(1) 海外派遣前研修事業

海外赴任予定者及び海外業務担当者等を対象に、日系企業が多く進出する国・地域における任国事情や業務に必要な知識を習得するための研修を企画し、受講者を募集して実施する。

【実施目標】 93コース
(1日：8コース、半日：85コース)

1) 対象国・テーマ別

(任国事情、赴任者心得、人事労務、法務、税務、コミュニケーション)

| | |
|--------|-------|
| 中国 | 20コース |
| タイ | 20コース |
| インドネシア | 16コース |
| ベトナム | 14コース |
| インド | 8コース |
| メキシコ | 6コース |
| ブラジル | 4コース |

2) 共通テーマ

| | |
|----------------|------|
| グローバル・マネジメント | 2コース |
| グローバルビジネス実践力養成 | 2コース |
| 日本で働くために(外国人) | 1コース |

(2) 受託研修事業

企業・団体等の委託を受けて、外国人研修生等を対象に研修を企画し、実施する。

【実施目標】 14件
1) 日本語研修 2件
2) 専門知識・技術の研修(外国人) 10件
3) その他(語学研修等) 2件

(3) 海外赴任支援事業

企業・団体等の委託を受けて、そのニーズに応じて海外赴任や海外事業展開に関する研修や相談を個別に実施する。

【実施目標】 180件

3 海外職業訓練支援事業

独立行政法人国際協力機構等が実施する職業訓練分野のプロジェクトの調査や専門家派遣等を行う。前年度からの継続案件を着実に実施するとともに、新規案件の受注確保に努める。

【継続事業】

3件

コートジボワール：技術革新・普及に重点を置いた産業政策策定支援
プロジェクト（製造技術(3)・(4)）（技術協力）

パキスタン：建設技術訓練所能力強化プロジェクト
（総括/産業界連携/職業訓練）（技術協力）

セネガル：セネガル日本職業訓練センター戦略性強化プロジェクト
（指導員研修・本邦研修/第三国研修）（技術協力）

【新規事業】 調査及び専門家派遣等（予想される新規案件） 2件

ベトナム：職業訓練機能強化事業に係る実施施工管理（有償資金協力）

エチオピア：水技術機構(EWTI)研修運営・管理能力向上プロジェクト
（技術協力）

その他、対応できる案件が提示された場合には、積極的に取り組む。

4 広報活動の強化等による事業の普及促進

各種事業の利用促進のため、ホームページやダイレクトメールによる広報活動を行うほか、公開講座等の機会や企業を訪問しての営業活動を通して事業の普及に努める。

また、賛助会員の維持と新規会員の獲得に努め、協会の事業に対する理解と支援の輪の拡大を図る。

5 事業運営体制

事業運営に向けて職員の業務能力の向上に努めるとともに、国際アドバイザーや事業協力者の維持、新しい人材の発掘に取り組む。

また、海外での情報収集や協会事業推進に向けて、引き続き、中国、インド、インドネシア、タイ、ベトナムに事業協力員を配置する。